



Zielgruppe

- Mathematik fachfremd Unterrichtende in Klassenstufe 7/8
- Alle Bundesländer, bereits umgesetzt im Saarland

Umfang

6 x (1 + 1/2) Tag (Jedes der 6 Teilmodule besteht aus einem ganztägigen Input- und einem halbtägigen Reflexionstermin im Abstand von mehreren Wochen zum Input)

Relevanz

Bundesweit werden vielerorts Lehrpersonen aus unterschiedlichen Gründen fachfremd im Mathematikunterricht eingesetzt. Empirische Studien belegen, dass Unterrichtsqualität und -erfolg in hohem Maße von der fachlichen und fachdidaktischen Expertise der unterrichtenden Lehrpersonen abhängen.

Ziele

Die Fortbildung ermöglicht den Teilnehmenden fundiertere Planung, Gestaltung, Durchführung und Reflexion kompetenzorientierten Unterrichts durch aktiv erweitertes fachliches und fachdidaktisches Wissen. Darüber hinaus bietet sie einen moderierten Austausch über eigene Unterrichtsergebnisse. Die Teilmodule entfalten thematisch ihre Schwerpunkte entlang üblicher Themenfelder aus Klassenstufe 7/8 (Rationale Zahlen, Sachrechnen, Terme und Gleichungen, Funktionen, Geometrie, Zufall und Statistik). Sie adressieren mathematisch-fachliche und mathematikdidaktische Fragen integriert.

Beispiel-Aktivitäten

- „Lösen Sie zwei der geometrischen Begründungsaufgaben. Halten Sie Ihre Schritte stichwortartig fest. Welche Heuristiken haben Sie genutzt?“
- „Die Lernumgebung ‚x-beliebig‘ wurde folgendermaßen von einem Schüler der siebten Klasse gelöst. Beurteilen Sie seine Lösung hinsichtlich der Verwendung von Variablen und Termen und geben Sie ihm eine konstruktive Rückmeldung“

Ansprechperson

Prof. Dr. Anselm Lambert | DZLM | Universität des Saarlandes | lambert@math.uni-sb.de