



## Zielgruppe

- Mathematik fachfremd Unterrichtende in Klassenstufe 5/6
- Alle Bundesländer, bereits umgesetzt im Saarland

## Umfang

5 x (1 + 1/2) Tag (Jedes der 5 Teilmodule besteht aus einem ganztägigen Input- und einem halbtägigen Reflexionstermin im Abstand von mehreren Wochen zum Input)

## Relevanz

Bundesweit werden vielerorts Lehrpersonen aus unterschiedlichen Gründen fachfremd im Mathematikunterricht eingesetzt. Empirische Studien belegen, dass Unterrichtsqualität und -erfolg in hohem Maße von der fachlichen und fachdidaktischen Expertise der unterrichtenden Lehrpersonen abhängen.

## Ziele

Die Fortbildung ermöglicht den Teilnehmenden fundiertere Planung, Gestaltung, Durchführung und Reflexion kompetenzorientierten Unterrichts. Darüber hinaus bietet sie einen moderierten Austausch über eigene Unterrichtsergebnisse. Die Module entfalten thematisch ihre Schwerpunkte entlang der Leitideen aus den Bildungsstandards (Messen, Zahl, Raum und Form, Funktionaler Zusammenhang, Daten und Zufall). Sie adressieren mathematisch-fachliche und mathematikdidaktische Fragen integriert.

## Beispiel-Aktivitäten

- „Welchen Flächeninhalt haben die auf dem Geobrett gespannten Figuren jeweils, wenn das gesamte Quadrat den Flächeninhalt 1 bzw. 4 hat?“
- „Welche Möglichkeiten bietet die Winkelscheibe und welche Grenzen besitzt sie? Formulieren Sie drei konkrete Aufgabenstellungen für Ihren Unterricht.“
- „Erstellen Sie ein Tabellenkalkulationsblatt zum Grillfest Ihrer Klasse mit dem Sie die durchschnittlichen Kosten pro teilnehmender Person in Abhängigkeit vom erwarteten Hunger berechnen.“

## Ansprechperson

Prof. Dr. Anselm Lambert | DZLM | Universität des Saarlandes | [lambert@math.uni-sb.de](mailto:lambert@math.uni-sb.de)